



Rodnil da Silva Moreira Lisboa

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/2960621805324008>

Última atualização do currículo em 10/09/2026

Com mais de 17 anos de experiência na educação básica e no ensino superior, sou professor e pesquisador com atuação na interseção entre ciência, tecnologia, inovação e educação. Atualmente, leciono na Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado FECAP, nas áreas de Matemática, Física, Sistemas Embarcados com ênfase em Internet das Coisas, Estatística Inferencial e Álgebra Linear. Também atuo como coordenador-geral do Desafio Maker FECAP, iniciativa voltada ao desenvolvimento de projetos científicos, tecnológicos e interdisciplinares. Minhas pesquisas concentram-se na Educação Maker aplicada ao ensino de Ciências e Matemática, investigando como a cultura maker, as tecnologias digitais e as metodologias ativas podem favorecer o engajamento dos estudantes e transformar os processos de ensino e aprendizagem. Sou mestre em Ensino de Física pela UFABC, licenciado em Ciências Naturais pela USP, em Física pelas Faculdades Oswaldo Cruz e em Pedagogia pela Universidade de Franca. Possuo especializações em História e Ensino das Ciências pela UFABC e em Inteligência Artificial e Computacional pela UFV. Atualmente, curso o mestrado em Ensino e História das Ciências e da Matemática na UFABC, o bacharelado em Ciências Biológicas na USP e as especializações em Computação Quântica pela PUC Minas, Robótica pela UFV e Informática na Educação pelo IFSULDEMINAS. Minha trajetória é marcada pelo aprendizado contínuo e pela integração entre formação científica, prática docente, pesquisa educacional e inovação tecnológica. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Rodnil da Silva Moreira Lisboa

Nascimento 27/02/1989 - São Paulo/SP - Brasil

Lattes ID  2960621805324008

Orcid ID  <https://orcid.org/0009-0008-8548-0520>

Nome em citações bibliográficas LISBOA, R.S.M.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; DA SILVA MOREIRA LISBÔA, RODNIL

Endereço

Endereço residencial Rua João Romano
Vila Flórida - Guarulhos
07196030, SP - Brasil
Telefone: 11 34362694
Celular 11 960686619

Endereço eletrônico E-mail para contato : rodnilmoreiras@gmail.com
E-mail alternativo : rodnilmoreiras@hotmail.com

Idiomas

Inglês Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Espanhol Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2026** Professor orientador de aluna premiada com ouro na I Olimpíada Brasileira de Geoinformação, Olimpíada Brasileira de Geoinformação
- 2025** Destaque entre os melhores trabalhos da VI CoBICET, Instituto de Ciência e Tecnologia da UFVJM (CoBICET)

Formação acadêmica/titulação

- 2026** Doutorado em Programa de Pós-graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática. Universidade Federal do ABC, UFABC, Santo André, Brasil
Orientador: Bruno Rafael Cerqueira
- 2024** Mestrado em Ensino, História e Filosofia das Ciências e Matemática. Universidade Federal do ABC, UFABC, Santo André, Brasil
Orientador: Marcelo Zanotello 
- 2015 - 2019** Mestrado em Física. Universidade Federal do ABC, UFABC, Santo André, Brasil
Título: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CONCEITOS DA FÍSICA RELACIONADOS À NANOTECNOLOGIA POR MEIO DE UM SISTEMA DE GESTÃO DE APRENDIZAGEM E UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL UTILIZANDO CRISTAIS LÍQUIDOS TERMOTRÓPICOS, Ano de obtenção: 2019
Orientador: Doutor Jean Jacques Bonvent.
- 2026** Especialização em Computação Quântica. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Belo Horizonte, Brasil
- 2025** Especialização em Robótica. Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil
- 2025** Especialização em Informática na Educação. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, IFSULDEMINAS, Pouso Alegre, Brasil
- 2023 - 2025** Especialização em Especialização em Inteligência Artificial e Computacional. Universidade Federal de Viçosa, UFV, Viçosa, Brasil
Título: Inteligência Artificial e Computacional

- 2022 - 2024** Especialização em Especialização em Ciência, Educação e Sociedade.
Universidade Federal do ABC, UFABC, Santo Andre, Brasil
Título: UM OLHAR SOBRE A LUCIDIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO MAKER
Orientador: Dr. Lúcio Campos Costa
- 2024** Graduação em Ciências Biológicas.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2021** Graduação interrompido(a) em Bacharelado em Tecnologia da Informação.
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO-UNIVESP, UNIVESP, Sao Paulo, Brasil
Ano de interrupção: 2023
- 2018 - 2019** Graduação em Pedagogia.
Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Sao Paulo, Brasil
Título: Correção DiretaAnálise do aprendizado mediado por tecnologias digitais em crianças
- 2015 - 2019** Graduação em Ciências da Natureza.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
Título: APLICAÇÃO DE UMA PLATAFORMA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE CIÊNCIAS NATURAIS PRESENTES NA NANOTECNOLOGIA
Orientador: Profa. Dra. Miriam Sannomiya
- 2007 - 2011** Graduação em Física.
Faculdades Oswaldo Cruz, FOC, Sao Paulo, Brasil
Título: DIVERGÊNCIAS ENTRE O ENSINO CONSTRUTIVISTA E NÃO CONSTRUTIVISTA
Orientador: Prof. Ms. Laerte Canavaro Perali
- 2025 - 2026** Aperfeiçoamento em Educação Midiática para a Promoção e Defesa dos Direitos Humanos e Diversid.
Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Uberlândia, Brasil
Título: Educação Midiática para a Promoção dos Direitos Humanos

Formação complementar

- 2025 - 2025** Curso de curta duração em Eletrônica. (Carga horária: 80h).
Associação Brasileira de Educação Online, ABELINE, Teresina, Brasil
- 2025 - 2025** Disciplina Paulista de Acessibilidade. . (Carga horária: 80h).
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO-UNIVESP, UNIVESP, Sao Paulo, Brasil
- 2025 - 2025** Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médi. . (Carga horária: 40h).
Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, IMPA, Rio De Janeiro, Brasil
- 2025 - 2025** Curso de curta duração em Introdução a EA/REA. (Carga horária: 20h).
Universidade de Brasília, UnB, Brasília, Brasil
- 2025 - 2025** Curso de curta duração em PROLIMPICO - Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos. (Carga horária: 25h).
Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, IMPA, Rio De Janeiro, Brasil
- 2025 - 2025** Curso de curta duração em Ethics of Artificial Intelligence. (Carga horária: 10h).
Politecnico Milano, POLITECNICO MILA, Itália
- 2025 - 2025** Curso de curta duração em Professor do Globe Observer - 1° TURMA 2025. (Carga horária: 20h).
Agência Espacial Brasileira, AEB, Brasília, Brasil
- 2025 - 2025** Jornada de Formação em Projetos Educacionais com IA (Prêmio Educador Transf. . (Carga horária: 100h).
Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de São Paulo, SEBRAE/SP, Sao Paulo, Brasil
- 2025 - 2025** Extensão universitária em Curso Líder Docente STEM. (Carga horária: 20h).
Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, UNESCO, Brasília, Brasil
- 2025 - 2025** Extensão universitária em Estudos de Metabolômica por Ressonância Magnética Nuclear. (Carga horária: 30h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2024 - 2024** Extensão universitária em Introdução ao Aprendizado de Máquina. (Carga horária: 30h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em PAPMEM - Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do EM. (Carga horária: 30h).
Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, IMPA, Rio De Janeiro, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em MOOC de Lovelace: Programação Python e C. (Carga horária: 60h).
Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES - IBATIBA, Ibatiba, Brasil
- 2024 - 2024** Extensão universitária em Temas Avançados de Bioquímica e Biologia Molecular. (Carga horária: 30h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Mooc de Lovelace: Robótica Educacional. (Carga horária: 60h).
Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES - IBATIBA, Ibatiba, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Formação em Lógica de Programação. (Carga horária: 40h).
Digital Innovation One, DIO, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Escola 4.0 Educação e Cultura Maker no Contexto da Nova BNCC. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
- 2024 - 2024** Olimpíada Nacional de Nanotecnologia. . (Carga horária: 20h).
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Sao Paulo, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Certificação Microsoft Educator. (Carga horária: 20h).
Microsoft Corporation, MC*, Washington, D. C., Estados Unidos
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Interfacing With Arduino. (Carga horária: 11h).
University of California System, UC System, Oakland, Estados Unidos
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Probabilidade e Estatística. (Carga horária: 60h).
Veduca, Veduca, Sao Paulo, Brasil
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Introdução a Internet das Coisas. (Carga horária: 20h).
Cisco Systems, CISCO, San Jose, Estados Unidos
- 2024 - 2024** Curso de curta duração em Aulas de Campo para o ensino de Geociências. (Carga horária: 20h).
Instituto Federal do Espírito Santo - Ibatiba, IFES - IBATIBA, Ibatiba, Brasil
- 2023 - 2024** Curso de curta duração em Arduino Certification Program. (Carga horária: 30h).
Arduino AG, ARDUINO, Itália
- 2023 - 2023** Vertebrados - Aluno Especial. . (Carga horária: 120h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2022 - 2022** Extensão universitária em ATIVAR! Metodologias Ativas por WhatsApp: Ciências,. (Carga horária: 40h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2022 - 2022** Curso de curta duração em Bootcamp - Artificial Intelligence, Robotics e Machine Learning.. (Carga horária: 100h).
STEMpedia, STEMEDIA, Índia
- 2021 - 2022** Curso de curta duração em Curso: aprenda a ver o Céu, atividades práticas de Astronomia Observacional. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual Paulista , UNESP, Botucatu, Brasil

- 2021 - 2021** Curso de curta duração em Atendimento Astronômico Virtual para Escolas - Palestra Estrelas. (Carga horária: 2h).
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 2019 - 2019** Extensão universitária em Aplicação de recursos tecnológicos para o ensino superior. (Carga horária: 40h).
Faculdade Interativa de São Paulo, FAISP, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Capacitação STHEM Brasil. (Carga horária: 40h).
Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL, Sao Paulo, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Educação e Aprendizado Inovadores. (Carga horária: 40h).
Centro Universitário Eniac, ENIAC, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Metodologia Mind Lab de ensino de Matemática. (Carga horária: 70h).
Mind Lab, MIND LAB, Israel
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Metodologia Mind Lab - Ensino de Matemática e Lógica. (Carga horária: 70h).
Faculdades Integradas Torricelli, FIT, Guarulhos, Brasil

Atuação profissional

Colégio Júlio Mesquita - CJM

- 2018 - 2020** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Coordenador Pedagógico , Carga horária: 40, Regime: Colégio Júlio Mesquita Integral
Outras informações:
Coordenador Pedagógico e professor de Física

Faculdade ENIAC - ENIAC

- 2008 - 2018** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor Titular , Carga horária: 40, Regime: Faculdade ENIAC Integral
Outras informações:
Professor de Matemática para a Faculdade Professor de Física para o colégio Coordenador pedagógico do Ensino Médio Integrado ao Técnico Coordenador do Ensino Médio Regular Coordenador de Inovação

Faculdades Integradas Torricelli - FIT

- 2014 - 2015** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Física , Carga horária: 10, Regime: Faculdades Integradas Torricelli Parcial
Outras informações:
Professor de física e organizador das olimpíadas do conhecimento na instituição.

Colégio Guglielmo Marconi - CGM

- 2015 - 2019** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Matemática, Química e Biologia , Carga horária: 10, Regime: Colégio Guglielmo Marconi Parcial

Centro Universitário FECAP - FECAP

- 2021 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 40, Regime: Centro Universitário FECAPDedicação exclusiva

Atividades

- 12/2025 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade Fecap

*Linhas de pesquisa:
Educação Maker, Criatividade e Aprendizagem Ativa , Inteligência Artificial, Computação Cognitiva e Soft Skills , Tecnologias Inteligentes e IoT (IIoT)*

Liberty Education - LE

- 2022 - 2023** Vínculo: Prestador de Serviço , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 5, Regime: Liberty Education Parcial

Descomplica Cursos Livres Via Web S.A. - Des

- 2021 - 2022** Vínculo: Professor Conteudista , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 40, Regime: Descomplica Cursos Livres Via Web S.A. Integral

Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida - CONSA

- 2024 - Atual** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida Parcial

Somos Educação - SOMOS

- 2020 - Atual** Vínculo: Prestador , Enquadramento funcional: Tutor de Física , Carga horária: 5, Regime: Somos Educação Parcial

Escola Superior de Propaganda e Marketing - ESPM

- 2026 - Atual** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Pesquisador colaborador, Regime: Escola Superior de Propaganda e Marketing Parcial

Atividades

- 07/2026 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Escola Superior de Propaganda e Marketing - SP - Brasil

*Linhas de pesquisa:
IA na educação (learning analytics e IA generativa no ensino superior)*

Linhas de pesquisa

1. Educação Maker, Criatividade e Aprendizagem Ativa
2. Inteligência Artificial, Computação Cognitiva e Soft Skills
3. Tecnologias Inteligentes e IoT (IIoT)
4. IA na educação (learning analytics e IA generativa no ensino superior)

Revisor de projeto de agência de fomento

2025 - 2025 FACULDADE SEBRAE
Outras informações: Avaliador das pesquisas inscritas no Edital de Seleção de Planos de Inovação do Catalisa ICT Ciclo 02. Atividade realizada de 21 de julho a 04 de agosto de 2025.

Áreas de atuação

- 1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Inovação no Ensino de Ciências
- 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Uso da Inteligência Artificial no Ensino
- 3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências
- 4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Cultura Maker no Ensino de Ciências

Produção

Produção bibliográfica

Citações

Outras	
Total de trabalhos: 1	Total de citações: 1
Rodnil da Silva	

Artigos completos publicados em periódicos

- 1.  **LISBOA, R.S.M.; MARTINS, J. F. T.** APRENDIZAGEM DE REFLEXÃO SONORA COM ARDUINO POR MEIO DA CONSTRUÇÃO E INVESTIGAÇÃO DE UM PROTÓTIPO ULTRASSÔNICO EM AMBIENTE MAKER. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS). v.21, p.380 - 395, 2026.
- 2.  **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; BONVENT, J.** ENSINANDO NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL COM CRISTAIS LÍQUIDOS TERMOTRÓPICOS. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS). v.21, p.181 - 194, 2026.
- 3.  **DA SILVA MOREIRA LISBÔA, RODNIL; MARTINS, J. F. T.** Relato de Experiência Sobre o Impacto de um Programa de Incentivo à Participação Feminina em Cursos de Tecnologia no Ensino Superior. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO). v.4, p.1 - 23, 2025.

Livros publicados

- 1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA.** Como aprender a aprender e não esquecer, ed.1. Guarulhos: , 2024, v.1., p.25.

Capítulos de livros publicados

- 1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.** CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO E SENSORES INFRAVERMELHOS PARA O ENSINO DA CONSERVAÇÃO DE ENERGIA In: Ensino de Biologia e Interdisciplinaridade: práticas que atravessam, travessias que (a)colhem – Coletânea de trabalhos do VI Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2º Simpósio de Programas Institucionais de Formação Inicial de Professores e 5ª Semana da, ed.1. , 2026, v.2, p. 111 - 118.
- 2. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.** COSMOLOGIAS AMERÍNDIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DECOLONIAL COM TECNOLOGIAS DIGITAIS In: COSMOLOGIAS AMERÍNDIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DECOLONIAL COM TECNOLOGIAS DIGITAIS, ed.1. , 2026, v.1, p. 542 - 558.
- 3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.** EXPLORANDO O CONCEITO DE ECOLocalização em Morcegos Através da Plataforma Arduino: Uma Abordagem Interdisciplinar entre Biologia e Física In: Ensino de Biologia e Interdisciplinaridade: práticas que atravessam, travessias que (a)colhem – Coletânea de trabalhos do VI Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2º Simpósio de Programas Institucionais de Formação Inicial de Professores e 5ª Semana da, ed.1. , 2026, v.1, p. 555 - 562.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

- 1. **LISBOA, R.S.M.; TABUTI, L. M.; MARTINS, J. F. T.; QUIROZ, V. B. A. R..** MICROCONTROLADORES E MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DA LOCALIZAÇÃO DE FONTES SONORAS In: VII Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática, 2026, Barra do Bugres. **Anais do VII ENOPEM.** 2026,
- 2. **LISBOA, R.S.M.; MARTINS, J. F. T.** Desenvolvimento de sistema de baixo custo para prevenção de deslizamentos de terra In: X Feira de Ciências do Vale do Ribeira (FECIVALE), 2025, Registro. **Anais da X Feira de Ciências do Vale do Ribeira.** nstituto Federal de São Paulo: Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Registro, 2025, v.10,
- 3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA.** Integração entre Ciências da Natureza, Robótica Educacional e IA: o Movimento Maker como Estratégia Interdisciplinar na Educação Básica In: VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET, 2025, Diamantina. **Anais do VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET.** 2025,
- 4. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA.** o APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS APLICADA À CULTURA MAKER: CONSTRUÇÃO DE UM CATAVENTO AUTOMATIZADO COM ARDUINO E MOTOR DE PASSO In: Congresso Internacional Movimentos Docentes, 2025, **Anais do Congresso Internacional Movimentos Docentes.** 2025,
- 5. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA.** Sensor de Turbidez com Arduino para Monitoramento da Formação de CaCO₃ em Atividades Interdisciplinares In: VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET, 2025, Diamantina. **Anais do VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET.** 2025,
- 6. **MARTINS, J. F. T.; LISBOA, R.S.M.** Sistema de Visão Computacional para alerta de olhos Fechados In: X Feira de Ciências do Vale do Ribeira (FECIVALE), 2025, Registro. **Anais da X Feira de Ciências do Vale do Ribeira.** IFSP: Instituto Federal de São Paulo – Câmpus Registro, 2025, v.10,

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

- 1. **LISBOA, R.S.M..** CRIAÇÃO ULTRARÁPIDA DE SIMULAÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE ANTIGRAVITY In: VII Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2026, Minas Gerais. **Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.** 2026,

2. **LISBOA, R.S.M.**. EXPLORAÇÃO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS COM MASSINHA DE MODELAR EM UMA ABORDAGEM MAKER-STEAM In: VII Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2026, Minas Gerais. **Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia**. 2026,
3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. COSMOLOGIAS AMERÍNDIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DECOLONIAL COM TECNOLOGIAS DIGITAIS In: X Semana de Imersão Total em Astronomia, 2025, Bauru - SP. **Informativo do Observatório Didático de Astronomia**. Bauru: Observatório Didático de Astronomia "Lionel José Andriatto" – UNESP Bauru, 2025, v.4, p.49 - 49
4. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA REVOLUÇÃO DAS DISCIPLINAS STHM NO COLÉGIO ENIAC In: IV Fórum 2018 Sthm Brasil Inovação na Educação e aprendizagem ativa na prática, 2018, São Paulo. **IV Fórum 2018 Sthm Brasil Inovação na Educação e aprendizagem ativa na prática**. São Paulo: Editora FOA, 2018, v.1, p.182 - 182

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **LISBOA, R.S.M.; MARTINS, J. F. T.; TABUTI, L. M.**; QUIROZ, V. B. A. R.. COLETIVOS DE SERES-HUMANOS-COM-AGENTES-DEIA: UMA EXPERIÊNCIA PARA REDESCOBERTA DA ÁREA DO CÍRCULO USANDO SIMULADORES E O GOOGLE ANTIGRAVITY In: VII Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática, 2026, Barra do Bugres. **Anais do VII ENOPEM**. 2026,
2. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. A CULTURA MAKER APLICADA AO APRENDIZADO DO CONCEITO DE TORQUE NAS AULAS DE FÍSICA In: I EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025, Palmas. **Anais do EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins**. 2025,
3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS DA CINEMÁTICA In: III Congresso Nacional de Ensino do PPiFOR (CEPPIFOR), 2025, Paranaíba. **Anais do III Congresso Nacional de Ensino do PPiFOR (CEPPIFOR)**. 2025, v.3,
4. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO E SENSORES INFRAVERMELHOS PARA O ENSINO DA CONSERVAÇÃO DE ENERGIA In: Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2025, São Paulo. **Anais do VI Encontro Regional de Ensino de Biologia**. 2025,
5. CAMACHO, B. D. S.; **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. EXPLORANDO A LINGUAGEM PYTHON ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS In: VI Encontro Nacional Online de Professores de Matemática, 2025, Barra do Bugres/. **Anais do VI Encontro Nacional Online de Professores de Matemática**. Barra do Bugres/: UNEMAT, 2025, v.1, p.1996 - 2003
6. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. EXPLORANDO A OTIMIZAÇÃO DE ÁREAS E VOLUMES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM A CONSTRUÇÃO DE MODELOS FÍSICOS E A LINGUAGEM PYTHON. In: XIV Semana da Matemática e Educação Matemática, 2025, **Anais da XIV Semana da Matemática e Educação Matemática**. 2025, v.4,
7. **DA SILVA MOREIRA LISBÔA, RODNIL**. EXPLORANDO O CONCEITO DE ECOLOCALIZAÇÃO EM MORCEGOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA ARDUINO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E FÍSICA In: Encontro Regional de Ensino de Biologia, **Anais do VI Encontro Regional de Ensino de Biologia**. 2025,
8. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. O USO DE APIs E DA LINGUAGEM PYTHON NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO DADOS SÍSMICOS In: XI SE - Simpósio de Ensino de Ciências - EEL/USP, 2025, Lorena. **Anais do XI SE - Simpósio de Ensino de Ciências - EEL/USP**. Lorena: USP, 2025, v.1, p.114 - 114
9. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO A PARTIR DE CELULOSE BACTERIANA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO In: XI SE - Simpósio de Ensino de Ciências - EEL/USP, 2025, Lorena. **Anais do XI SE - Simpósio de Ensino de Ciências - EEL/USP**. 2025, p.138 - 138
10. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA INVESTIGATIVA UTILIZANDO UM TEODOLITO DIGITAL A LASER CONSTRUÍDO COM ARDUINO In: XIV Semana da Matemática e Educação Matemática, 2025, São Paulo. **Anais da XIV Semana da Matemática e Educação Matemática**. 2025, v.4,
11. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA ATIVIDADE DIDÁTICA PARA RESSIGNIFICAR SABERES CIENTÍFICOS AFRICANOS UTILIZANDO RECURSOS COMPUTACIONAIS In: EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025, Palmas. **Anais do EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins**. 2025,
12. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA PREVER RELAÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZANDO MACHINE LEARNING In: I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025, Palmas. **Anais do EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins**. 2025,
13. **MARTINS, J. F. T.; LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA CONTRA O NEGAÇIONISMO CLIMÁTICO COM USO DE PYTHON PARA ANÁLISE DE DADOS AMBIENTAIS In: I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025, Palmas. **Anais do EFPPPI Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins**. 2025,

Artigos em revistas (Magazine)

1. CAMACHO, B. D. S.; PAMPANINI, G.; NAKUMURA, P.; **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Matemática em ação: como organizar salas com segurança. UFABC Divulga Ciência, São Paulo, p.10 - 10, 2025.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Apresentação do Evento - Global Game Jam Next, 2026. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
2. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Educação e Cultura Maker como Estratégia de Transformação Social, 2026. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)
3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.**. IA GENERATIVA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DETECÇÃO DE DESMATAMENTO COM MACHINE LEARNING, 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
4. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Inteligência Artificial Agêntica na Educação: desenvolvimento de experiências interativas no ensino de ciências com Google Antigravity., 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
5. **LISBOA, R.S.M.; MARTINS, J. F. T.**. Inteligência Artificial aplicada à aprendizagem baseada em projetos no Ensino de Ciências: um relato de experiência sobre o desenvolvimento de um sistema de alerta de sonolência, 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
6. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.**. O USO DE SISTEMAS MULTIAGENTE DE IA NA CRIAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE ANTIGRAVITY, 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
7. **DA SILVA MOREIRA LISBÔA, RODNIL**. Palestra: Cultura Maker na Educação: Do Engajamento Estudantil à Transformação Social, 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

8. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.**; QUIROZ, V. B. A. R.; **TABUTI, L. M.**. VISÃO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UM QUIZ INTERATIVO MEDIADO POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, 2026. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
9. **LISBOA, R.S.M.**; **MARTINS, J. F. T.**. CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS DA CINEMÁTICA, 2025. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
10. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.**. ENSINO DE ROBÓTICA E INTERNET DAS COISAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ESP8266 E PROTOCOLO MQTT, 2025. (Outra,Apresentação de Trabalho)
11. **LISBOA, R.S.M.**; CAMACHO, B. D. S.. EXPLORANDO A LINGUAGEM PYTHON NA RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS, 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
12. **LISBOA, R.S.M.**; **MARTINS, J. F. T.**. EXPLORANDO A OTIMIZAÇÃO DE ÁREAS E VOLUMES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM A CONSTRUÇÃO DE MODELOS FÍSICOS E A LINGUAGEM PYTHON, 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
13. **LISBOA, R.S.M.**. EXPLORANDO O CONCEITO DE ECOLOCALIZAÇÃO EM MORCEGOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA ARDUINO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E FÍSICA, 2025. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
14. **LISBOA, R.S.M.**; **MARTINS, J. F. T.**. O USO DE APIs E DA LINGUAGEM PYTHON NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO DADOS SÍSMICOS, 2025. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
15. **MARTINS, J. F. T.**; **LISBOA, R.S.M.**. PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO A PARTIR DE CELULOSE BACTERIANA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO, 2025. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
16. **LISBOA, R.S.M.**; **MARTINS, J. F. T.**. UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA INVESTIGATIVA UTILIZANDO UM TEODOLITO DIGITAL A LASER CONSTRUÍDO COM ARDUINO, 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
17. **LISBOA, R.S.M.**. UMA ATIVIDADE DIDÁTICA PARA RESSIGNIFICAR SABERES CIENTÍFICOS AFRICANOS UTILIZANDO RECURSOS COMPUTACIONAIS, 2025. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)
18. **LISBOA, R.S.M.**; **MARTINS, J. F. T.**. UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA DE FÍSICA PARA O CÁLCULO DA VELOCIDADE DO SOM UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO, 2025. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
19. **LISBOA, R.S.M.**. UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA PREVER RELAÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZANDO MACHINE LEARNING, 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
20. **LISBOA, R.S.M.**. UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA CONTRA O NEGACIONISMO CLIMÁTICO COM USO DE PYTHON PARA ANÁLISE DE DADOS AMBIENTAIS, 2025. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
21. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Como utilizar os princípios da Inteligência Artificial na Educação básica?, 2023. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
22. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. APRENDENDO A APRENDER, 2021. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
23. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. A CULTURA MAKER APLICADA AO APRENDIZADO DO CONCEITO DE TORQUE NAS AULAS DE FÍSICA, 2020. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
24. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. UMA REVOLUÇÃO DAS DISCIPLINAS STEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA, 2018. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Outras produções bibliográficas

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA; MARTINS, J. F. T.**. Investigating Surface Temperature Variability in Urban Areas Using GLOBE Atmosphere Protocols. Internacional Simposium. :Globe Program/NASA, 2025. (Outra produção bibliográfica)
2. **LISBOA, R.S.M.**. Um olhar sobre a ludicidade no ensino de ciências através da educação maker.. Trabalho de Conclusão de Curso. , 2024. (Outra produção bibliográfica)
3. **LISBOA, R.S.M.**. APLICAÇÃO DE UMA PLATAFORMA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE CIÊNCIAS NATURAIS PRESENTES NA NANOTECNOLOGIA.. Trabalho de Conclusão de Curso. :Universidade de São Paulo, 2019. (Outra produção bibliográfica)
4. **LISBOA, R.S.M.**. Uma Plataforma para Ensinar Conceitos de Física Relacionados com a Nanotecnologia no Ensino Médio. Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo:Biblioteca UFABC, 2019. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Programa de computador sem registro

1. **LISBOA, R.S.M.**.Código para Calcular a Velocidade do Som com um Sensor Ultrassônico em um Experimento Didático, 2025
2. **LISBOA, R.S.M.**.Código para o Cálculo da Velocidade em um Looping em um Experimento Didático, 2025
3. **LISBOA, R.S.M.**.Código para criação de um velocímetro utilizando lasers e ldrs, 2024
4. **LISBOA, R.S.M.**.Código para o Cálculo da Velocidade Média com Sensores LDR em um Experimento Didático, 2024
5. **LISBOA, R.S.M.**. Código para a Mensuração da Velocidade do Vento em um Anemômetro em um Experimento Didático, 2023

Trabalhos técnicos

1. **LISBOA, R.S.M.**. Análise da Viabilidade Técnica e Econômica da Implementação de Tecnologias de Monitoramento na Agricultura de Hortaliças – com Ênfase no Processo Produtivo de Alface, 2025
2. **LISBOA, R.S.M.**. Câmera Inteligente com IA: Democratizando o Acesso a Lentes Fotográficas Profissionais, 2025
3. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. DEMOCRATIZAÇÃO DA MÍDIA OUT-OF-HOME: ENTRE A CENTRALIZAÇÃO CORPORATIVA E O POTENCIAL DA COMUNICAÇÃO URBANA DIGITAL., 2025
4. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. IA E COMPLIANCE CONTÁBIL: O USO DE ALGORITMOS PARA PREVENÇÃO DE FRAUDES E CONFORMIDADE COM NORMAS, 2025
5. **LISBOA, R.S.M.**. Inteligência Artificial Generativa no Ensino Médio: A Utilização de IAGs para Primorizar a Compreensão e Aplicação Prática da Matemática, 2025

6. **LISBOA, R.S.M.**. Previsão de Impactos Causados por Espécies Invasoras e Expansão Urbana na Fauna da Mata Atlântica Utilizando Aprendizado de Máquina, 2025

Redes sociais, websites, blogs

1. **LISBOA, R.S.M.**. Plataforma para o ensino de ciências e matemática, 2024
2. **LISBOA, R.S.M.**. Instagram: Professor Rodnil, 2020
3. **LISBOA, R.S.M.**. TikTok: Professor Rodnil, 2020
4. **LISBOA, R.S.M.**. Youtube: Canal do Professor Rodnil, 2020

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Professor dá dicas para se sair bem na FUVEST, 2017.
2. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Entrevista - Enfrentando o Vilão, 2016.
3. **LISBOA, R.S.M.**. Saiba o que o Colégio ENIAC faz para ser referência em processo educacional, 2016.

Demais produções técnicas

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Avaliador – Virtual Science Symposium 2026 (GLOBE Program), 2026. (Outra produção técnica)
2. **LISBOA, R.S.M.**. Curso preparatório para a Olimpíada Nacional de Ciências, 2024. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
3. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra), 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para o Concurso de Matemática Canguru, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
6.  **LISBOA, R.S.M.**. Uma plataforma para ensinar de conceitos de física relacionados à nanotecnologia no ensino médio, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
7. **LISBOA, R.S.M.**. Disciplina Prática de Fenômenos Químicos - Faculdade Descomplica, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
8. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para o Concurso de Matemática Canguru Sem Fronteiras, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
9. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada, 2015. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
10. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada, 2014. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
11. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
12. **LISBOA, R.S.M.**. Treinamento para preparação da OBA - Olimpíada, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

Educação e Popularização de C&T

Livros publicados

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Como aprender a aprender e não esquecer. Guarulhos: , 2024, v.1, p.25.

Artigos em revistas (Magazine)

1. CAMACHO, B. D. S.; PAMPANINI, G.; NAKUMURA, P.; **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Matemática em ação: como organizar salas com segurança. UFABC Divulga Ciência, São Paulo, p.10 - 10, 2025.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. Integração entre Ciências da Natureza, Robótica Educacional e IA: o Movimento Maker como Estratégia Interdisciplinar na Educação Básica In: VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET, 2025, Diamantina. **Anais do VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - COBICET**. 2025,

Apresentação de trabalho e palestra

1. **LISBÔA, RODNIL DA SILVA MOREIRA**. APRENDENDO A APRENDER, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Programa de computador sem registro

1. **LISBOA, R.S.M.** Código para Calcular a Velocidade do Som com um Sensor Ultrassônico em um Experimento Didático, 2025
2. **LISBOA, R.S.M.** Código para o Cálculo da Velocidade em um Looping em um Experimento Didático, 2025
3. **LISBOA, R.S.M.** Código para o Cálculo da Velocidade Média com Sensores LDR em um Experimento Didático, 2024
4. **LISBOA, R.S.M.** Código para a Mensuração da Velocidade do Vento em um Anemômetro em um Experimento Didático, 2023

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1.  **LISBOA, R.S.M.** Uma plataforma para ensinar de conceitos de física relacionados à nanotecnologia no ensino médio, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras e olimpíadas

1. LISBOA, R.S.M.; MARTINS, J. F. T.. Desafio Maker Fecap 2025, 2025. (Feira, Organização de evento)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2025. (Encontro). CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO E SENSORES INFRAVERMELHOS PARA O ENSINO DA CONSERVAÇÃO DE ENERGIA.
2. Apresentação de Poster / Painel no(a) Encontros Integrados em Física e seu Ensino 2025: IV Encontro Nacional do Mestrado Nacional em Ensino de Física - ENMNPEF e IX Escola Brasileira de Ensino de Física - EBEF, 2025. (Encontro). ENSINANDO NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL COM CRISTAIS LÍQUIDOS TERMOTRÓPICOS.
3. Apresentação de Poster / Painel no(a) Encontros Integrados em Física e seu Ensino 2025: IV Encontro Nacional do Mestrado Nacional em Ensino de Física - ENMNPEF e IX Escola Brasileira de Ensino de Física - EBEF, 2025. (Encontro). UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA REFLEXÃO SONORA COM A PLATAFORMA ARDUINO.
4. Apresentação Oral no(a) I EFPPPI - Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins., 2025. (Encontro). UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA CONTRA O NEGACIONISMO CLIMÁTICO COM USO DE PYTHON PARA ANÁLISE DE DADOS AMBIENTAIS.
5. I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025. (Encontro). UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA PREVER RELAÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZANDO MACHINE LEARNING.
6. I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025. (Encontro). UMA ATIVIDADE DIDÁTICA PARA RESSIGNIFICAR SABERES CIENTÍFICOS AFRICANOS UTILIZANDO RECURSOS COMPUTACIONAIS.
7. Apresentação Oral no(a) VI Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 1 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2º Simpósio de Programas Institucionais de Formação Inicial de Professores e 5ª Semana das Licenciaturas da Universidade Federal do ABC, 2025. (Congresso). EXPLORANDO O CONCEITO DE ECOLOCALIZAÇÃO EM MORCEGOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA ARDUINO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E FÍSICA.
8. Apresentação de Poster / Painel no(a) X Semana de Imersão Total em Astronomia (SeITA) - UNESP, 2025. (Exposição). Cosmologias ameríndias e ensino de ciências: uma proposta decolonial com tecnologias digitais.
9. XIV Semana da Matemática e Educação Matemática - IFSP, 2025. (Seminário). UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA INVESTIGATIVA UTILIZANDO UM TEODOLITO DIGITAL A LASER CONSTRUÍDO COM ARDUINO.
10. XIII Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento - XIII CICTED 24, 2024. (Congresso).
11. Apresentação Oral no(a) Seminário Internacional de Integración Integral, 2023. (Seminário). ¿Cómo utilizar los principios de la Inteligencia Artificial en la educación básica?.
12. Apresentação (Outras Formas) no(a) 13º Congresso ICLOC - Práticas na Sala de Aula, 2022. (Congresso). Atuante como Mediador de Sessão.
13. Semana Acadêmica - Escola Luminova, 2021. (Encontro). Aprendendo e incentivando inteligência.
14. International Masterclass - Hands on Particle Physics, 2020. (Oficina).
15. IV Fórum do STHEM Brasil, 2018. (Seminário). Metodologias ativas de ensino e aprendizado.
16. V Formação do consórcio STHEM Brasil - Troca de Experiências, 2018. (Simpósio). Uma Revolução no Ensino das Disciplinas STHEM.

Demais produções bibliográficas

1. LISBOA, R.S.M.. Uma Plataforma para Ensinar Conceitos de Física Relacionados com a Nanotecnologia no Ensino Médio. Trabalho de Conclusão de Curso. São Paulo: Biblioteca UFABC, 2019. (Outra produção bibliográfica)

Demais produções técnicas

1. 🏠 LISBOA, R.S.M.. Uma plataforma para ensinar de conceitos de física relacionados à nanotecnologia no ensino médio, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Orientações e Supervisões**Orientações e supervisões****Orientações e supervisões em andamento****Iniciação científica**

1. William da Silva Macedo. Os impactos da automação no futuro: desafios e oportunidades das profissões. 2025. Iniciação científica - Centro Universitário FECAP. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Demais trabalhos

1. LISBOA, R.S.M. Citações recebidas em publicações acadêmicas indexadas, 2024.
2. LISBOA, R.S.M. UM OLHAR SOBRE A LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO MAKER, 2024.
3. LISBOA, R.S.M. APLICAÇÃO DE UMA PLATAFORMA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE CIÊNCIAS NATURAIS PRESENTES NA NANOTECNOLOGIA, 2019.
4. LISBOA, R.S.M. Entrevistado para o material didático de Física publicado pelo Colégio Mary Ward (2017)., 2017.

Eventos**Eventos**

Participação em eventos

1. 34º Workshop sobre Educação em Computação (WEI 2026), integrante do XLVI Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2026), 2026. (Congresso) Educação Maker e Computação Física no Ensino de Ciências.
2. Festival Sabin+ Esportes e Cultura – Sabin Innovation Cup 2026, 2026. (Feira) Mentoria de equipes na categoria Vibe Code – Sabin Innovation Cup 2026.
3. I EDUMAT: ENCONTRO MACKENZIE DE EDUCADORES DE MATEMÁTICA, 2026. (Encontro) O USO DE SISTEMAS MULTIAGENTE DE IA NA CRIAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE ANTIGRAVITY.
4. I Seminário Nacional do Grupo de Pesquisa em Didática da Matemática, 2026. (Seminário).
5. II Encontro Regional de Pesquisadores em Ensino de Ciências e Matemática - II EREPECIM, 2026. (Congresso).
6. II Encontro Regional de Pesquisadores em Ensino de Ciências e Matemática - II EREPECIM, 2026. (Congresso) VISÃO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM UM QUIZ INTERATIVO MEDIADO POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.
7. II Encontro Regional de Pesquisadores em Ensino de Ciências e Matemática - II EREPECIM, 2026. (Congresso) IA GENERATIVA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DETECÇÃO DE DESMATAMENTO COM MACHINE LEARNING.
8. III Congresso Nacional de Ensino de Ciências, Educação Ambiental e Ensino em Saúde (III CONECEAS), 2026. (Congresso).
9. VII Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática – VII ENOPEM, 2026. (Encontro) COLETIVOS DE SERES-HUMANOS-COM-AGENTES DE IA: UMA EXPERIÊNCIA PARA DEMONSTRAÇÃO DA ÁREA DO CÍRCULO USANDO SIMULADORES E O GOOGLE ANTIGRAVITY.
10. Apresentação Oral no(a) VII Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática – VII ENOPEM, 2026. (Encontro) MICROCONTROLADORES E MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DA LOCALIZAÇÃO DE FONTES SONORAS.
11. VIII Simpósio Brasileiro de Popularização da Ciência, 2026. (Simpósio).
12. 77ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2025. (Congresso).
13. Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2025. (Congresso).
14. Creativity Marathon, 2025. (Olimpíada).
15. Encontro Regional de Ensino de Biologia, 2025. (Encontro) CONSTRUÇÃO DE UM VELOCÍMETRO COM ARDUINO E SENSORES INFRAVERMELHOS PARA O ENSINO DA CONSERVAÇÃO DE ENERGIA.
16. Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins - I EFPPPI, 2025. (Encontro).
17. Encontros Integrados em Física e seu Ensino, 2025. (Encontro).
18. Apresentação de Poster / Paineis no(a) Encontros Integrados em Física e seu Ensino 2025: IV Encontro Nacional do Mestrado Nacional em Ensino de Física - ENMNPEF e IX Escola Brasileira de Ensino de Física - EBEF, 2025. (Encontro) UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA REFLEXÃO SONORA COM A PLATAFORMA ARDUINO.
19. Apresentação de Poster / Paineis no(a) Encontros Integrados em Física e seu Ensino 2025: IV Encontro Nacional do Mestrado Nacional em Ensino de Física - ENMNPEF e IX Escola Brasileira de Ensino de Física - EBEF, 2025. (Encontro) ENSINANDO NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL COM CRISTAIS LÍQUIDOS TERMOTRÓPICOS.
20. Apresentação de Poster / Paineis no(a) GLOBE Program/NASA, 2025. (Exposição) Distributed Investigation of Urban Green Areas and Their Influence on Air Temperature and Relative Humidity in São Paulo.
21. I EFPPPI - Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins., 2025. (Encontro) A CULTURA MAKER APLICADA AO APRENDIZADO DO CONCEITO DE TORQUE NAS AULAS DE FÍSICA.
22. Apresentação Oral no(a) I EFPPPI - Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins., 2025. (Encontro) UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA CONTRA O NEGACIONISMO CLIMÁTICO COM USO DE PYTHON PARA ANÁLISE DE DADOS AMBIENTAIS.
23. I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025. (Encontro) UMA ATIVIDADE DIDÁTICA PARA RESSIGNIFICAR SABERES CIENTÍFICOS AFRICANOS UTILIZANDO RECURSOS COMPUTACIONAIS.
24. I EFPPPI – Encontro de Formação de Professores e Práticas Pedagógicas Inovadoras no Sudeste do Tocantins, 2025. (Encontro) UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PARA PREVER RELAÇÕES MATEMÁTICAS UTILIZANDO MACHINE LEARNING.
25. I EduMat: Encontro Mackenzie de Educadores de Matemática, 2025. (Encontro).
26. III COLÓQUIO UAB/UFABC E III ENCONTRO ESTADUAL DE COORDENADORES DE POLOS UAB/SP NOVAS PERSPECTIVAS NA EAD: REGULAÇÃO, QUALIDADE E EXPANSÃO NO SISTEMA UAB, 2025. (Outra).
27. III Congresso Nacional de Ensino do PPIFOR (CEPPIFOR), 2025. (Congresso) Construção de um velocímetro com arduino como recurso didático para o ensino de conceitos da cinemática.
28. IV Congresso Internacional de História da Ciência no Ensino - Universidade Federal de Uberlândia, 2025. (Congresso).
29. IV Semana Quântica, 2025. (Encontro).
30. Inteligência Artificial na Educação: ferramentas práticas para Educadores, 2025. (Encontro).
31. Olimpíada Nacional de Ciências, 2025. (Olimpíada) Atuação como professor representante na ONC 2025.
32. VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2025. (Congresso).
33. VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2025. (Congresso) SENSOR DE TURBIDEZ COM ARDUINO PARA MONITORAMENTO DA FORMAÇÃO DE CACO: EM ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES.
34. Apresentação Oral no(a) VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2025. (Congresso) INTEGRAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS DA NATUREZA, ROBÓTICA EDUCACIONAL E IA: O MOVIMENTO MAKER COMO ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA.
35. VI Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2025. (Congresso).
36. Apresentação Oral no(a) VI Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 1 da Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2º Simpósio de Programas Institucionais de Formação Inicial de Professores e 5ª Semana das Licenciaturas da Universidade Federal do ABC, 2025. (Congresso) EXPLORANDO O CONCEITO DE ECOLOCALIZAÇÃO EM MORCEGOS ATRAVÉS DA PLATAFORMA ARDUINO: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E FÍSICA.
37. Apresentação Oral no(a) VI Simpósio Catarinense em Educação em Ciências, III Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química e Encontro Catarinense em Educação Química, 2025. (Simpósio) DESENVOLVIMENTO DE UM RECURSO EDUCACIONAL COM VISÃO

COMPUTACIONAL E A PLATAFORMA PICTOBLOX PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

- 38. Apresentação de Poster / Painel no(a) **X Semana de Imersão Total em Astronomia (SeITA) - UNESP**, 2025. (Exposição) Cosmologias ameríndias e ensino de ciências: uma proposta decolonial com tecnologias digitais.
- 39. **XI SEC - Simpósio de Ensino de Ciências - EEL/USP**, 2025. (Seminário) PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO A PARTIR DE CELULOSE BACTERIANA: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO.
- 40. **XIV Semana da Matemática e Educação Matemática - IFSP**, 2025. (Seminário) UMA ATIVIDADE DE MATEMÁTICA INVESTIGATIVA UTILIZANDO UM TEODOLITO DIGITAL A LASER CONSTRUÍDO COM ARDUINO.
- 41. **XIV Semana da Matemática e Educação Matemática - IFSP**, 2025. (Seminário) EXPLORANDO A OTIMIZAÇÃO DE ÁREAS E VOLUMES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM A CONSTRUÇÃO DE MODELOS FÍSICOS E A LINGUAGEM PYTHON.
- 42. **15º Congresso ICLOC - Práticas na sala de aula**, 2024. (Congresso) Uma Nova Abordagem Para as Aulas Maker-Steampunk.
- 43. Avaliador no(a) **23ª Feira Brasileira de Ciências e Engenharia**, 2024. (Feira) Feira Brasileira de Ciências e Engenharia - Avaliador.
- 44. **XIII Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento - XIII CICTED 24**, 2024. (Congresso).
- 45. Apresentação Oral no(a) **Seminário Internacional de Integración Integral**, 2023. (Seminário) ¿Cómo utilizar los principios de la Inteligencia Artificial en la educación básica?.
- 46. Apresentação (Outras Formas) no(a) **13º Congresso ICLOC - Práticas na Sala de Aula**, 2022. (Congresso) Atuante como Mediador de Sessão.
- 47. **Semana Acadêmica - Escola Luminova**, 2021. (Encontro) Aprendendo e incentivando inteligência.
- 48. **International Masterclass - Hands on Particle Physics**, 2020. (Oficina).
- 49. **IV Fórum do STHEM Brasil**, 2018. (Seminário) Metodologias ativas de ensino e aprendizado.
- 50. **V Formação do consórcio STHEM Brasil - Troca de Experiências**, 2018. (Simpósio) Uma Revolução no Ensino das Disciplinas STHEM.

Organização de evento

- 1. LISBOA, R.S.M.; **MARTINS, J. F. T.**. Desafio Maker Fecap 2025, 2025. (Feira, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de comissões julgadoras

Outra

- 1. **Editais de Seleção de Pesquisas com Potencial de Inovação do Programa Catalisa ICT – Ciclo 02, avaliando 21 propostas submetidas.**, 2025. Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de São Paulo.
- 2. **Comissão de Pré-Avaliação da 23ª FEBRACE**, 2024. Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	3
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	3
Revistas (Magazines)	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	23
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	1
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	3
Apresentações de trabalhos (Congresso)	11
Apresentações de trabalhos (Seminário)	6
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	2
Apresentações de trabalhos (Outra)	1
Outras produções bibliográficas	4

Produção técnica

Programa de computador sem registro	5
Trabalhos técnicos (parecer)	6
Curso de curta duração ministrado (outro)	9
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	3
Outra produção técnica	1
Rede Social	3
Site	1

Orientações

Orientação em andamento (iniciação científica)	1
Eventos	
Participações em eventos (congresso)	17
Participações em eventos (seminário)	6
Participações em eventos (simpósio)	3
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	16
Participações em eventos (outra)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2

Demais trabalhos relevantes

Demais trabalhos relevantes	4
-----------------------------	---

Outras informações relevantes

- 1
- A dissertação intitulada Uma proposta de ensino de conceitos de Física relacionados à nanotecnologia por meio de um sistema de gestão de aprendizagem e uma atividade experimental utilizando cristais líquidos termotrópicos (UFABC, 2019) foi citada em diferentes trabalhos acadêmicos, demonstrando sua relevância na área de ensino de Ciências e tecnologias educacionais.As citações foram identificadas nos seguintes artigos:LUSITANI, Klara Granetto; COLOMBO, Janecler Aparecida Amorin. Google Classroom como ferramenta tecnológica de ensino: um mapeamento sistemático de literatura. Anais do CIET.EnPED UFSCar, 2020.Link para o artigoOLIVEIRA, A. M. O Google Classroom no ensino remoto da UFES. IFRS, 2023.Link para o artigoSOUSA, J. B. V. Revisão Bibliográfica de Produtos Educacionais para o Ensino de Nanociência e Nanotecnologia: UFSC, 2024.CRISTAIS, C. de; TERMODINÂMICA, C. de; SILVA, B. S. Sequência didática no Ensino Fundamental II baseada na UEPS. UESB, 2023.Esses trabalhos fazem referência direta à proposta e contribuições da dissertação, especialmente em relação à integração entre tecnologias educacionais e conteúdos de Ciências da Natureza.

Este arquivo não foi gerado a partir do Currículo Lattes validado e disponível publicamente e tem por finalidade apenas a conferência das informações inseridas na plataforma.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 10/09/2026 às 20:31:24.